Vreemde vogels, we zien ze vliegen!

Naam/namen maker(s) van werkstuk:

Naam/namen van beoordelaar:

Je kunt de werkstukken zelf met onderstaande gegevens beoordelen, maar je kunt de kinderen ook elkaars werk laten evalueren.
1 = niet te zien | 2 = beetje te zien | 3 = te zien | 4 = goed te zien | 5 = heel goed te zien

	Is er te zien dat...	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NVT**
Betekenis	• ...er een vreemde vogel is geconstrueerd?						
Vorm	• ...dat de vogel een karakteristieke vorm en verendek heeft? • ...dat in het verendek kleurfamilies of kleurcontrasten zijn toegepast?						
Materie	• ...dat er is gewerkt met gekleurd papier, lijm, paperclips, tape, touw, schaar, potlood, ijzerdraad en nijptang?						
Beschouwing	• ...dat er goed is gekeken naar de variatie in vorm, textuur en kleur van vogels? Dat blijkt bijvoorbeeld uit precieze nabootsing van bepaalde onderdelen van bestaande vogels.						
Werkwijze	• ...dat het papier is gevouwen, geknipt en verlijmt om ruimtelijk vormen te maken? • ...dat meerdere vormen in een keer zijn geknipt? • ...dat het ijzerdraad is gebogen voor de stand van de vleugels?						
Onderzoek	• ...dat er is gezocht naar een eigen vorm om de vogel vreemd te maken? • ...dat je de vogel door het verendek en nog vreemder uiterlijk heeft gekregen? • ...dat er is gezocht naar een stand van de vleugels waardoor de vogel echt lijkt te vliegen?						
Opmerkingen	Geef tips en tops.	**Eindoordeel:**					

Optioneel

In aanvulling op het beoordelen van opdracht-specifieke onderdelen kunnen onderstaandevragen zicht geven op de eigen manier waarop een kind gewerkt heeft. Dit hoef je niet bij elke les te beoordelen.

	Is er te zien dat het kind...	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NVT**
Werkhouding	• ...zelfstandig kan werken? • ...doorzettingsvermogen heeft? • ...geconcentreerd kan werken?						
Samenwerking	• ...luistert en overlegt met anderen en tot een gezamenlijke keuze komt? • ...initiatief neemt?						
Eigenheid	• ...durft te experimenteren/onderzoeken? • ...voor het kind zelf originele oplossingen bedenkt? • ...meerdere oplossingen kan bedenken/maken?						
Reflectie	• ...kan aangeven welke keuzes het heeft gemaakt en waarom? • ...bevindingen kan meenemen naar een volgende opdracht?						

Stichting Beeldendonderwijs
Copyright bij auteur Robert Stieltjes